



STATE OF DELAWARE
OFFICE OF THE GOVERNOR
TATNALL BUILDING, SECOND FLOOR

JOHN CARNEY
GOVERNOR

MARTIN LUTHER KING, JR. BOULEVARD SOUTH
DOVER, DELAWARE 19901

PHONE: 302-744-4101
FAX: 302-739-2775

5 de enero de 2021

Estimados directores y autoridades de escuelas autónomas, juntas escolares, el equipo ejecutivo de la DSEA y directivos de la PTA:

Gracias por sus esfuerzos por continuar educando a nuestros niños en estos tiempos tan difíciles.

Como saben, a principios de diciembre, recomendamos a los distritos, las escuelas autónomas y las escuelas que tenían problemas operativos hacer una "pausa" del 14 de diciembre al 8 de enero. Muchos de ustedes siguieron esta recomendación, y esperamos que este período de clases totalmente a distancia, sumado a las vacaciones de invierno, les haya dado a los docentes y administradores la posibilidad de reponer energías, reorganizarse y prepararse para el resto del ciclo escolar.

El Departamento de Educación y la División de Salud Pública han aprovechado este tiempo para hacer precisamente eso. Nos gustaría repasar las medidas que hemos tomado durante las últimas cuatro semanas y explicar **por qué consideramos que realmente es hora de volver a la modalidad híbrida el 11 de enero.**

Durante esta pausa, hicimos lo siguiente:

- El Departamento de Educación mantuvo 20 reuniones diferentes con delegados docentes y responsables de cada distrito, así como con representantes de escuelas autónomas, para escuchar comentarios sobre los desafíos que enfrentan.
- El Departamento de Educación y la Oficina del Gobernador han leído decenas de correos electrónicos de educadores de todo el estado que compartieron sus experiencias enseñando durante la pandemia.
- La División de Salud Pública y el Departamento de Educación emitieron un documento de preguntas frecuentes, dieron un seminario web y establecieron un horario de atención al público para que las enfermeras escolares consultaran los procedimientos actualizados.
- La Oficina del Gobernador, la División de Salud Pública y el Departamento de Educación se reunieron varias veces con todos los responsables de distritos del estado, junto con representantes de escuelas autónomas y privadas, para escuchar sus inquietudes y responder preguntas.

Además de las iniciativas anteriores, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) revisaron sus lineamientos de cuarentena con el fin de reducir la carga operativa en las escuelas. Antes, el personal de la escuela que tenía contacto estrecho con un caso positivo de COVID debía hacer una cuarentena de 14 días. Para el 11 de enero, dicho período se habrá reducido a 10 días, o 7 días con una

prueba negativa el día 5 o más tarde. Esto significa que el personal de la escuela podrá volver a trabajar en la mitad del tiempo, lo cual debería mitigar la escasez de personal que obligó a muchas escuelas a pasar a una modalidad de aprendizaje plenamente a distancia.

Durante este receso, les hicimos a los educadores esta pregunta directa: ¿qué necesitan para sentirse seguros al regresar al aula?

El pedido que se repitió con mayor frecuencia fue una comunicación más transparente y confiable sobre las condiciones en sus escuelas. Esto es lo que hemos hecho al respecto:

- El Departamento de Justicia organizó una reunión con los abogados de cada distrito para que la DSEA evaluara la legislación sobre el intercambio de datos a fin de promover una mayor transparencia de la información.
- Hemos ampliado drásticamente la información escolar que se muestra en My Healthy Community. Los datos ahora incluyen lo siguiente:
 - La cantidad de casos positivos contagiosos en las escuelas por distrito (información actualizada semanalmente).
 - La cantidad de casos positivos contagiosos en las escuelas de todo el estado en comparación con la cantidad de alumnos que reciben instrucción en persona (información actualizada semanalmente).
- Actualizaremos la información que nuestros epidemiólogos obtienen de las enfermeras escolares para garantizar que la División de Salud Pública esté al tanto de cualquier posibilidad de propagación dentro de las escuelas.

Estamos trabajando con los distritos y las escuelas autónomas, privadas y parroquiales para garantizar que los docentes y el personal escolar se vacunen lo antes posible. Dicho esto, tal proceso no ocurrirá de la noche a la mañana, y no consideramos aconsejable esperar hasta entonces para volver a las clases presenciales. El riesgo de contraer el virus en la escuela es bajo en comparación con los riesgos que enfrentan los estudiantes por no ir a la escuela. La Academia Americana de Pediatría y otros organismos han señalado de manera reiterada los efectos negativos en los niños, especialmente en nuestros niños más vulnerables, cuando no pueden asistir a la escuela en persona. Además de la mayor eficacia de las clases presenciales y la participación de los niños en el aula, muchos estudiantes dependen de las escuelas para recibir comida y apoyo psicológico, social y emocional.

El 15 de diciembre, los CDC publicaron los resultados de un [estudio](#) de escuelas en Misisipi. Los resultados fueron definitivos y reflejan lo que hemos visto sobre el terreno aquí en Delaware: las escuelas no son una fuente significativa de propagación del COVID. Según el estudio, en comparación con los niños que dieron negativo en la prueba de COVID, los niños que dieron positivo tenían más probabilidades de haberse juntado a jugar con otros niños o haber asistido a fiestas, bodas y funerales. NO era más probable que hubieran asistido a la guardería o la escuela en persona.

En Delaware, nuestros epidemiólogos han observado lo mismo, como se puede ver en nuestro nuevo tablero de control. El hecho de que la cantidad de casos positivos de COVID sea tan baja entre el alumnado y el personal es una muestra del esfuerzo que han hecho los estudiantes, los docentes y el resto del personal. Además, según los datos de nuestros epidemiólogos, la gran mayoría de los casos que afectan a los estudiantes y al personal se originaron fuera del ámbito escolar. Se ha observado que los

pocos casos que se consideran consecuencia de la propagación escolar suelen originarse en entornos donde no se usa la mascarilla de manera constante.

Como hemos dicho muchas veces, no consideramos que haya una razón de salud pública para cerrar las escuelas. Hemos pasado las últimas cuatro semanas ayudando a las escuelas a abordar los desafíos operativos que están experimentando. Y estamos todos de acuerdo en que los estudiantes aprenden mejor cuando están en la escuela.

Por todas estas razones, **les recomendamos a los distritos y las escuelas que hagan todo lo posible por retomar la modalidad de educación híbrida el 11 de enero.** Somos conscientes de que algunos distritos aún pueden estar experimentando desafíos operativos, por lo que presentamos los siguientes modelos optativos para la vuelta de sus alumnos a las clases presenciales. **Si no hay problemas operativos, la recomendación de la División de Salud Pública y la Oficina del Gobernador es seguir la opción 1:**

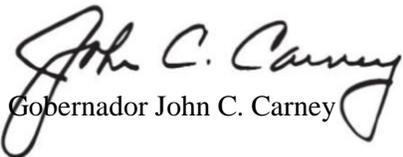
Opción 1: Se retoma el modelo de educación híbrida para todos los alumnos (clases presenciales con distanciamiento social; opción a distancia para quienes lo deseen o necesiten).

Opción 2: Las escuelas secundarias pasan a la modalidad de aprendizaje plenamente a distancia. Las escuelas primarias e intermedias retoman el modelo de educación híbrida.

Opción 3: Las escuelas secundarias e intermedias pasan a la modalidad de aprendizaje plenamente a distancia. Las escuelas primarias, los alumnos con necesidades especiales, los estudiantes de inglés, los estudiantes de bajos ingresos y los alumnos con problemas de conexión a Internet retoman el modelo de educación híbrida.

Son tiempos difíciles. Los docentes, el personal escolar y las autoridades de las escuelas y los distritos han hecho un trabajo extraordinario al mantener las escuelas seguras y garantizar la alimentación, el cuidado y la educación de los niños. En nombre de nuestro estado, gracias por lo que hacen todos los días.

Atentamente,



Gobernador John C. Carney



Dra. Karyl Rattay, Directora de la División de Salud Pública



Dra. Susan Bunting, Secretaria del Departamento de Educación de Delaware